

KORTE OMSCHRIJVING LESSENPAKKET

Deze handleiding is bedoeld als hulpmiddel dat gebruikt kan worden bij het ondersteunen van leerlingen die willen werken aan de vaardigheden zelfsturing en zelftesting.

Het **lessenpakket** omvat vier lesuren en focust op leerlingen die minder sterk scoren op deze twee vaardigheden. Na het doorlopen van de online Columbus-tool, krijgen leerlingen individuele feedback over de beheersing van deze vaardigheden en relevante tips. Het is echter niet eenvoudig om leerlingen concreet te ondersteunen bij het ontwikkelen van deze vaardigheden. Het lessenpakket is dan ook ontwikkeld om jou als leerkracht/leerlingenbegeleider hierin te ondersteunen. Tot slot zijn ook enkele **algemene tips** opgenomen die elke leerkracht/leerlingenbegeleider kan gebruiken tijdens zijn/haar lessen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek heeft namelijk aangetoond dat werken aan dergelijke vaardigheden optimale resultaten oplevert, indien dit op een geïntegreerde wijze gebeurt binnen de verschillende vakinhouden (Kostons, Donker & Opdenakker, 2014).

De aangeboden materialen in het lessenpakket vormen een eenvoudig toepasbaar geheel. Er wordt, doorheen de vier lesuren, selectief ingezoomd op enkele subvaardigheden van zelfsturing en zelftesting (bv. het stellen van SMART-doelen, de leerstof in eigen woorden uitleggen, mogelijke examenvragen formuleren, ...) die aangeleerd en ingeoefend worden. Je kan ervoor kiezen om deze lessenreeks als een geheel te doorlopen of hiervan specifieke elementen en/of toepassingen te selecteren waarop je vervolgens wilt focussen. Er wordt zowel een bundel aangeboden voor jou als leerkracht/leerlingenbegeleider, als ook een specifieke bundel voor de leerlingen. In de bundel voor jou als leerkracht/leerlingenbegeleider vind je naast de concrete lesinhoud en toepassingen, extra uitleg met betrekking tot de werkvormen die gehanteerd worden, welke vragen je kan stellen om de leerlingen optimaal te ondersteunen, parallelle oefeningen enzovoort. In het lessenpakket wordt de nadruk gelegd op het zelf tot inzicht komen alsook op de reflectie op het eigen handelen. De voornaamste doelen die hierbij vooropgesteld worden zijn:

- Het selectief oefenen van enkele onderdelen/subvaardigheden van zelfsturing en zelftesting.
- Het aanzetten tot een experimenterende attitude bij de leerlingen (zodat zij na afloop van de lessenreeks de verschillende tips uit het feedbackdocument blijven uitproberen).
- Het aanmoedigen van reflectie bij de leerlingen.

Omwille van deze reden zal de werkvorm 'onderwijsleergesprek' een rode draad vormen doorheen de lessenreeks. Deze werkvorm sluit mooi aan bij bovenstaande doelen en ook bij de voorkeuren voor een meer extern begeleidingstraject van het beoogde doelpubliek (zie verder). Gedurende het lessenpakket krijgen leerlingen ook de kans om geleidelijk aan hun leerprocessen in eigen handen te nemen.

Veel plezier ermee!