

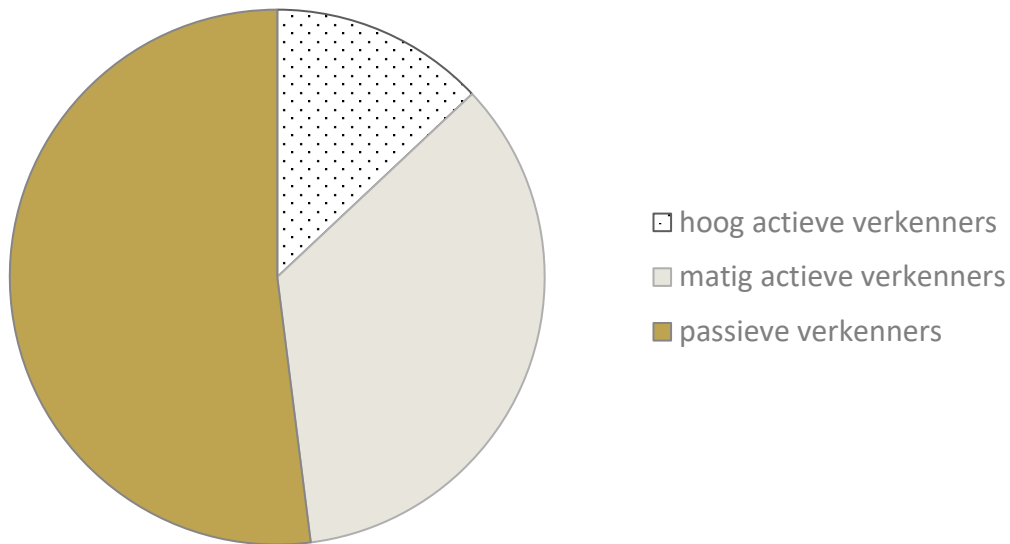
Nieuwsbrief januari 2023

In deze nieuwsbrief (januari 2023) komen enkele belangrijke resultaten uit een onderzoek met de Columbusgegevens aan bod, samen met Columbus als voorbereiding op de SID-in's.

Studiekeuzeprofielen van laatstejaarsleerlingen

Onderzoek toont aan dat het studiekeuzeproces actief doorlopen in vooruitzicht van het hoger onderwijs belangrijk is. Aan de hand van de antwoorden in 'Hoe kies ik?' kunnen we in de Columbusgegevens drie exploratieprofielen bij laatstejaarsleerlingen onderscheiden: (1) passieve, (2) matig actieve en (3) hoog actieve verkenners.

Opmerkelijk is dat de hoog actieve verkenners met maar 13% van de leerlingen in de minderheid zijn. De matig actieve verkenners maken ongeveer een derde van de totale groep uit. Iets meer dan de helft (52%) zit in de passieve groep. Leerlingen in die groep vertonen weinig tot geen exploratie en maken nog geen studiekeuze.



De resultaten wijzen ook uit dat bepaalde leerlingen meer kans hebben om passieve verkenners te zijn, zeker als we kijken naar de verschillende leervaardigheden (regulatie- en verwerking) die we meten in 'Wie ben ik?'. Jongens en wie doorgaans lagere scores heeft voor zelfsturing en leerstofverwerking en hogere scores voor stuurlaos leergedrag blijken vaker een meer passief profiel te vertonen bij het maken van een studiekeuze.

Het is belangrijk om deze leerlingen te activeren om op tijd aan het exploratieproces te beginnen en hen te ondersteunen om informatie over zichzelf en de opties in het hoger onderwijs te verzamelen. Aangezien passieve verkenners vaker een lagere zelfsturing vertonen, kunnen deze leerlingen gebaat zijn met extra hulp bij het maken van een keuzepoces. Ook het versterken van leervaardigheden kan dan een hefboom zijn, aangezien het maken van een studiekeuze ook een leerproces is, waarbij het zelf op zoek gaan naar en verwerken van informatie belangrijk is. In onze [Toolbox](#) vind je lesmateriaal om rond deze vaardigheden aan de slag te gaan.

Uiteraard zijn niet alleen de passieve verkenners gebaat bij deze ondersteuning; ook matig actieve verkenners kunnen we helpen bij het exploreren van de verschillende mogelijkheden in het hoger onderwijs. De hoog actieve verkenners kunnen dan weer extra hulp gebruiken om hun voorlopige beslissing meer definitief te maken.

Wil je het volledige onderzoeksartikel lezen? Dat kan via [deze link](#).

Columbus als voorbereiding op de SID-in

Columbus vormt een ideale tool in de voorbereiding op de studie-informatiedagen (SID-in). Die vinden jaarlijks in alle Vlaamse provincies plaats voor de laatstejaars van het secundair onderwijs en hun ouders. Op een SID-inbeurs kunnen leerlingen kennismaken met de verschillende studiemogelijkheden na het secundair onderwijs. Meer informatie vind je op [deze pagina](#).

Met de informatie uit de verschillende modules in het Columbusinstrument kunnen leerlingen zich voorbereiden op een SID-in. Ze kunnen al een aantal mogelijk interessante richtingen afbakenen en op die manier hun SID-in efficiënter invullen.

De feedback in de module 'Wat wil ik?', bijvoorbeeld, levert studenten naast een inzicht in het eigen interesseprofiel ook een lijst op met studiegebieden waarvan we onderzoeksmatig hebben vastgesteld dat ze aansluiten bij hun interesses. Studiegebieden die hoger in de lijst staan, hangen sterker samen met het profiel van de leerling dan de studiegebieden die lager in de lijst staan. Dit kan bovendien ook verder inspireren, omdat in deze toepassing rekening wordt gehouden met alle mogelijke studiegebieden zowel in professioneel als academisch bacheloronderwijs.

Meer informatie over hoe je Columbus kan inzetten vind je in onze [Toolbox](#) op de website en in ons [Columbusmagazine](#).

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze website. Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het contactformulier of mail (columbus@onderwijskiezer.be).

Het Columbusteam