

In deze nieuwsbrief (november 2021) geven we mee welke wijzigingen er voor dit schooljaar aan het Columbusinstrument werden doorgevoerd.

‘Basecamp’ wordt ‘Hoe kies ik?’

De naam van het eerste checkpoint, ‘Basecamp’, werd veranderd naar ‘**Hoe kies ik?**’. Deze nieuwe naam dekt de inhoud van dit checkpoint beter, nl. de verschillende keuzetaken in het studiekeuzeproses.

Eén in plaats van drie feedbackteksten

Wanneer de leerlingen ‘Hoe kies ik?’ een tweede of derde keer invullen, krijgen ze vanaf dit schooljaar **één vergelijkende feedbacktekst** te zien in plaats van drie aparte feedbackteksten die ze zelf dienen te vergelijken. Voor de keuzetaken ‘Oriëntatie’, ‘Exploratie van zichzelf’, ‘Exploratie in de breedte’, ‘Exploratie in de diepte’ en ‘Binding’, worden hun resultaten nu in dezelfde feedbacktekst met de vorige afname vergeleken. De leerlingen kunnen na een tweede en derde keer invullen dus terugkeren naar de feedbacktekst om hiervan een update te zien. Enkel voor de keuzetaak ‘Beslissingsstatus’ ontvangen de leerlingen, omwille van technische redenen, nog voor elke afname een aparte feedbacktekst.

Overwogen studierichtingen

In de feedbackteksten voor ‘Beslissingsstatus’ in ‘Hoe kies ik?’ krijgen leerlingen vanaf het huidige schooljaar de studierichtingen te zien die ze op het moment van afname overwogen, net als hun **voorkeursrichting**.

Welke studierichtingen overweeg je op dit moment?

Je gaf aan dat je op dit moment volgende richting(en) overweegt:

- studierichting 1: Bedrijfsmanagement
- studierichting 2: Handelswetenschappen
- studierichting 3: Marketing

Je duidde aan dat deze richting op dit moment jouw eerste keuze is:

Studierichting 1

Aan de hand van de vernieuwde ‘Hoe kies ik?’-feedback kunnen de leerlingen hun evolutie doorheen het schooljaar bekijken en nagaan of ze na verloop van tijd meer of minder werk gemaakt hebben van hun studiekeuzeproces.

Mijn doorstroomprofiel

De laatstejaarsleerlingen ontvangen vanaf dit schooljaar ten slotte een nieuw soort feedback genaamd ‘Mijn doorstroomprofiel’. De leerlingen kunnen deze feedback terugvinden onder de feedbackmodule van ‘Hoe kies ik?’. Deze feedback verschijnt pas wanneer de leerlingen alle componenten van Columbus hebben ingevuld. In ‘Mijn doorstroomprofiel’ wordt een inschatting gemaakt van hoe leerlingen zullen doorstromen in het eerste jaar hoger onderwijs op basis van hun antwoorden op de verschillende onderdelen van Columbus. Met ‘doorstromen’ beschrijven we hoe een student het doet in het eerste jaar. Dit drukken we uit als studierendement: hoeveel studiepunten heeft een student op het einde van het eerste jaar behaald in vergelijking met het totaal aantal studiepunten dat deze student heeft opgenomen, uitgedrukt in een percentage. Onderaan deze feedback zien leerlingen ten slotte enkele van hun **sterktes en werkpunten**. Dit zijn de verschillende componenten van Columbus waarop leerlingen respectievelijk hoog of laag scores. Bekijk volgende [video](#) voor bijkomende uitleg over de interpretatie van ‘Mijn doorstroomprofiel’.



De wijzigingen aan de feedback kunnen ook teruggevonden worden in de [feedbackleeswijzer](#). Hier wordt ook meer uitleg gegeven over ‘Mijn doorstroomprofiel’.

In het voorjaar verschijnt de volgende nieuwsbrief met een aantal vernieuwingen die momenteel nog in de steigers staan zoals een uitbreiding van de interessefeedback en een samenvattend rapport voor begeleiders.

Dit instrument is ontwikkeld door het expertenteam Columbus (KU Leuven, UAntwerpen, UGent en Arteveldehogeschool) in opdracht van Onderwijs Vlaanderen (via de VLUHR). Wil je graag meer informatie over Columbus, dan kan je terecht op onze [website](#). Heb je verdere vragen, opmerkingen of suggesties, laat ons dan iets weten via het [contactformulier](#) of mail (columbus@onderwijskiezer.be).

Het Columbusteam

