

ATTITUDE & MOTIVATIE

KORTE OMSCHRIJVING LESSENPAKKET

Dit lessenpakket kan gebruikt worden door leerkrachten of leerlingbegeleiders om leerlingen in de derde graad van het secundair onderwijs te begeleiden in hun studiekeuze. De lessen sluiten aan bij de feedback die de leerlingen kregen vanuit de module 'Wie ben ik? – Motivatie' van de exploratietool Columbus. Gedurende vier lessen wordt er met de leerlingen aan de slag gegaan rond de thema's 'attitude/houding' en '(studie)motivatie'.

De eerste twee lessen focussen op de **attitude/houding** die een leerling heeft tegenover de huidige schoolopleiding. Er wordt specifiek gefocust op de plaats die de opleiding opneemt in het dagelijks leven. Als aanzet van de eerste les verwerven de leerlingen inzicht in welke schoolse activiteiten ze (niet) graag doen en op welke manier hun inzet hier mee samenhangt. Daarnaast gaan de leerlingen op een creatieve manier aan de slag met hun toekomstvisie. Ze stellen met andere woorden een doel op lange termijn. Tijdens de tweede les stellen de leerlingen hun toekomstvisie voor aan elkaar, waarbij de leerkracht verschillende richtvragen zal stellen om het reflectieproces te bevorderen. Op deze manier wordt het belang van de huidige schoolopleiding aangetoond.

Tijdens de derde en de vierde les ligt de focus op de **(studie)motivatie** van de leerling. De klemtoon ligt dan op het besef van de leerling over de eigen verantwoordelijkheid voor zijn studies. De leerlingen leren in les 3 a.d.h.v. hun eigen toetsen het verschil zien tussen controleerbare en oncontroleerbare factoren. Het is belangrijk om in te zetten op controleerbare factoren om de motivatie te verhogen. Daarna stellen de leerlingen leergeoriënteerde doelen op volgens het SMART-principe, waarbij ze specifieke acties bedenken om deze doelen te bereiken. Tijdens les 4 wordt er ten slotte nagegaan of de leerlingen de doelen uit les 3 bereikt hebben. Nadien wordt er tijd voorzien om ervaringen uit te wisselen, zowel in kleine groepjes als klassikaal.

Aangezien attitude en motivatie sterk samenhangen, is het mogelijk om het hele pakket (4 lessen) te doorlopen. Wanneer men specifiek wil inzetten op één van de thema's, kan er gekozen worden voor ofwel les 1 en 2 (attitude), ofwel les 3 en 4 (motivatie). Tijdens alle lessen neemt de leerkracht een ondersteunende houding aan. De leerkracht is een gids/coach om de leerlingen te begeleiden in het verhogen van hun attitude en (studie)motivatie. Er kan gekozen worden om de 4 sessies met de hele klas te doorlopen of met een klein groepje leerlingen die laag scoren op attitude en/of motivatie.